

**SZKOLNY PROGRAM  
WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY  
ZESPOŁU SZKÓŁ EKONOMICZNYCH  
IM. WOJCIECHA KORFANTEGO W KATOWICACH**

**OPRACOWANY  
NA LATA SZKOLNE**

**2017/2018**

**2018/2019**

**2019/2020**

**2020/2021**

**2021/2022**

## Spis treści

Wstęp

1. Podstawy prawne.
2. Założenia programu i misja szkoły.
3. Cele wyznaczone do realizacji oraz obszary działań i strategii profilaktycznych.
4. Model absolwenta szkoły.
5. Powinności nauczyciela, wychowawcy, pedagoga szkolnego, pielęgniarki oraz pozostałych pracowników szkoły.
6. Rola rodziców i opiekunów prawnych oraz środowiska społecznego w tworzeniu warunków edukacyjno- wychowawczych i profilaktycznych w szkole.
7. Treści wychowawcze wraz z określeniem sposobów realizacji.
8. Współpraca z instytucjami wspierającymi działania szkoły.
9. Ważniejsze wydarzenia i uroczystości szkolne.
10. Sposoby ewaluacji programu.

## WSTĘP

Wychowanie to **wspieranie dziecka w rozwoju** ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

Wychowanie jest integralną częścią działalności naszej szkoły. W Zespole Szkół Ekonomicznych kładziemy nacisk na zapewnienie bezpieczeństwa w każdym aspekcie oraz staramy się tworzyć miłą i przyjazną atmosferę dla całej społeczności szkolnej. Staramy się, aby każdy uczeń miał możliwość wszechstronnego rozwoju. Dbamy też, aby przebiegał on harmonijnie w sferze fizycznej, psychicznej, społecznej i aksjologicznej. Wychowanie jest procesem odbywającym się w każdym momencie życia. Zadaniem szkoły jest wychowywanie ku wartościom uniwersalnym i ponadczasowym. Dom rodzinny to miejsce gdzie rozpoczyna się wychowanie, a zadaniem szkoły jest wspieranie tego procesu. Rodzice, akceptując szkolny program wychowawczy- profilaktyczny, część swoich uprawnień przekazują szkole. Staramy się, aby rodzice czynnie uczestniczyli w zadaniach edukacyjnych, wychowawczych i profilaktycznych w szkole. Staramy się wspólnie rozwiązywać problemy, inicjować zadania rozwijające wszechstronnie młodzież.

Wychowanie i profilaktykę wspomagają instytucje oświatowe, wychowawcze, kulturalne i społeczne. Zadania zawarte w programie opierają się na działaniach w obszarze informacyjnym, edukacyjnym, wychowawczym i profilaktycznym. Przedmiotem oddziaływań są nie tylko uczniowie, ale ich rodzice lub opiekunowie, nauczyciele, a także środowisko szkolne. Program powstał w oparciu o szczegółową analizę ważnych wartości, potrzeb, czynników chroniących i ryzyka. Przeprowadzone zostały ankiety wychowawczo - profilaktyczne dla uczniów, nauczycieli i rodziców, analizie poddano dokumentację szkolną, prowadzona była obserwacja życia szkolnego, indywidualne rozmowy z wychowawcami, uczniami, rodzicami oraz pozostałymi pracownikami szkoły. Na tej podstawie powstał Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny, który jest spójny z podstawą programową, Statutem Szkoły i innymi dokumentami

### 1. Podstawy prawne wraz z nowelizacją

- ✓ Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. 1997 nr 78 poz. 483 z późn. zm.) Art. 72
- ✓ Konwencja o prawach dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. 1991 nr 120 poz. 526) Art. 33
- ✓ Ustawa z dnia 25 lutego 1964 r. - Kodeks rodzinny i opiekuńczy (t.j. Dz.U. 2017 poz. 682 z późn. zm.)

- ✓Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. 2016 poz. 1943 z późn. zm.)
- ✓Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. 2017 poz. 59 z późn. zm.)
- ✓Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz.U. 2001 nr 61 poz. 624)
- ✓Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2015 poz. 843)
- ✓**Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2016 poz. 1278)**
- ✓**Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2017 poz. 1651)**
- ✓Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz.U. 2001 nr 61 poz. 624)
- ✓Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i przedszkoli (Dz.U. 2017 poz. 649)
- ✓Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. 2012 poz. 977)
- ✓**Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 maja 2014 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. 2014 poz. 803)**
- ✓**Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 czerwca 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. 2016 poz. 895)**
- ✓**Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 czerwca 2016 r. zmieniające rozporządzenie zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. 2016 poz. 896)**
- ✓Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz.U. 2012 poz. 204) [do 31.08.2022]
- ✓**Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 lutego 2014 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz.U. 2014 poz. 251) [do 31.08.2022]**
- ✓**Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 grudnia 2014 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz.U. 2014 poz. 1993) [do 31.08.2022]**
- ✓Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. 2017 poz. 703) [od 1.09.2019]
- ✓Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. 2017 poz. 214)
- ✓Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2018 poz. 1249)
- ✓Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (t.j. Dz.U. 2017 poz. 957 z późn. zm.)
- ✓Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (t.j. Dz.U. 2017 poz. 882 z późn. zm.)
- ✓Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych,

niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. 2015 poz. 1113)

✓ **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. 2017 poz. 1652)**

✓ **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2013 poz. 532)**

✓ **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2017 poz. 1643)**

✓ Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (t.j. Dz.U. 2015 poz. 1390 z późn. zm.)

✓ Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tj. Dz.U. 2016 poz. 487 z późn. zm.)

✓ Statut Zespołu Szkół Ekonomicznych im. Wojciecha Korfatego w Katowicach

✓ Rządowy program „Bezpieczna i przyjazna szkoła”

✓ Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 15 lutego 2011 r. w sprawie Krajowego Programu Zapobiegania Zakażeniom HIV i Zwalczenia AIDS (Dz.U. 2011 nr 44 poz. 227)

## **2. Misja szkoły wraz z założeniami programu**

### **„Kształtujemy ludzi kreatywnych i otwartych na poznanie świata w duchu wartości humanistycznych.”**

Jesteśmy szkołą wychowującą w duchu humanizmu i ekonomicznego sposobu myślenia. Kształtujemy ludzi otwartych na poznawanie świata, siebie, kreatywnych. Nasza szkoła budzi i rozwija indywidualne zainteresowania i uzdolnienia, uświadamia, że kształcenie jest procesem trwającym całe życie. Szkoła stara się krzewić ducha patriotyzmu i poszanowania tradycji. Wychowuje uczniów w duchu uniwersalnych, humanistycznych wartości moralnych takich jak : miłość, mądrość życiowa, uczciwość, tolerancja, solidarność, demokracja, wolność i sprawiedliwość społeczna. Wspecjalizowana kadra pedagogiczna, przyjazna, wspierająca zdobywanie wiedzy i umiejętności oferuje atrakcyjne zajęcia prowadzone w oparciu o dobrze wyposażone pracownie przedmiotowe, językowe, komputerowe z dostępem do Internetu, salę gimnastyczną, boisko, siłownię, bibliotekę. Zapewniamy uczniom wysoki poziom kształcenia, rozwój zainteresowań i talentów. Oferujemy jasny spójny system oceniania i Program Wychowawczo - Profilaktyczny. Absolwenci to ludzie umiejący poruszać się we współczesnym świecie, odnoszący sukcesy. Program powstał na podstawie wnikliwej analizy wartości ważnych dla społeczności uczniów, analizy czynników ryzyka i czynników chroniących oraz potrzeb społeczności szkolnej (sprawozdanie w odrębnych dokumentach).

#### **Program :**

- ✓ Zakłada osiągnięcie przez wychowanków dojrzałości fizycznej, intelektualnej, emocjonalnej, moralnej i społecznej.
- ✓ Zawiera w procesie edukacyjnym każdego przedmiotu elementy wychowania i profilaktyki
- ✓ Realizuje go cała społeczność szkolna we współpracy z rodzicami.
- ✓ Jest podstawą tworzenia przez wychowawców planów pracy wychowawczej.
- ✓ Nawiązuje do tradycji szkoły, oparty jest na regionalizmie.
- ✓ Zawiera wartości ważne dla społeczności szkolnej.
- ✓ Silnie akcentuje patriotyzm i przywiązanie do spuścizny kulturowej kraju.
- ✓ Nawiązuje do chrześcijańskiego systemu wartości i uniwersalnych zasadach etyki.

- ✓Realizuje działania profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.
- ✓Pełni rolę wychowawczą, edukacyjną i informacyjną.

### **3. Cele Programu Wychowawczo - Profilaktycznego wyznaczone do realizacji oraz obszary działań i strategii profilaktycznych:**

- Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa w każdym aspekcie życia szkolnego.
- Umożliwienie każdemu uczniowi wszechstronnego rozwoju w sferze intelektualnej, fizycznej, psychicznej, duchowej i społecznej.
- Tworzenie przyjaznej atmosfery pomiędzy wszystkimi członkami społeczności szkolnej.
- Kształtowanie hierarchii systemu wartości, ze szczególnym akcentowaniem poszanowania życia ludzkiego w każdym aspekcie, szacunku dla każdego człowieka i formowanie poczucia godności osobistej, kierowanie się w interakcjach społecznych uczciwością, dobrem i tolerancją.
- Pielęgnowanie patriotyzmu oraz poszanowania dla dziedzictwa kulturowego.
- Przygotowanie do życia obywatelskiego i pełnienia ról społecznych.
- Przygotowanie ucznia samodzielnego, dorosłego życia.
- Akcentowanie roli i wartości rodziny w życiu człowieka.
- Umożliwienie rozwijania pasji, zainteresowań i predyspozycji.
- Zachęcanie do samodoskonalenia.
- Rozwijanie prawidłowej komunikacji interpersonalnej, umiejętności rozwiązywania sytuacji spornych.
- Rozwijanie kreatywności, samodzielności, umiejętności realizacji własnych celów.
- Kształtowanie odpowiedzialności za siebie i innych.
- Rozwijanie i wspieranie działalności wolontariackiej.
- Uczenie radzenia sobie z sytuacjami trudnymi i emocjami oraz stresem.
- Dostarczanie informacji oraz kształtowanie postaw chroniących zdrowie fizyczne i psychiczne, rozwijanie potrzeby zdrowego stylu życia.
- Określenie czynników chroniących przed niedostosowaniem.
- Stwarzanie sytuacji chroniących ucznia przed zachowaniami niosącymi destrukcję bądź wpływającymi niszcząco na jego rozwój.
- Dostarczanie uczniom, nauczycielom i rodzicom wiedzy i umiejętności do skutecznego przeciwdziałania i radzenia sobie z zagrożeniami współczesnego życia.
- Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z zagrożeniami i uzależnieniami.
- Udzielanie wsparcia w trudnych sytuacjach dla ucznia i jego rodziny.
- Podejmowanie działań skierowanych na profilaktykę uprzedzającą czyli przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych.
- Włączenie rodziców środowiska lokalnego w działania wychowawczo – profilaktyczne.
- Podejmowanie działań związanych z ekologią.
- Rozwijanie współpracy z instytucjami wspierającymi działalność szkoły.

#### **Wartości ważne dla społeczności szkolnej:**

- miłość,
- przyjaźń
- rodzina
- zdrowie
- tolerancja

- odpowiedzialność
- wiara
- bezpieczeństwo
- pasja
- kreatywność

### **Obszary działań profilaktycznych:**

„Profilaktyka to odpowiednie działanie, które ma na celu zapobieganie pojawianiu się lub rozwojowi niekorzystnego zjawiska, w konkretnej społeczności. Jest też jednym ze sposobów reagowania na rozmaite zjawiska społeczne, które oceniane są jako szkodliwe i niepożądane. Ocena skłania do traktowania takich zjawisk w kategoriach zagrożeń i podejmowania wysiłków w celu ich eliminacji lub choćby ograniczania.

Program wychowawczo -profilaktyczny wspiera codzienną pracę edukacyjno – wychowawczą i profilaktyczną szkoły..

### ***Aby profilaktyka w szkole była skuteczna, musi spełniać niżej wymienione warunki:***

- musi wynikać ze świadomości zagrożeń prawidłowego procesu wychowawczego i gotowości do współdziałania w zmianie istniejącej sytuacji wychowawczej,
- konfrontować człowieka - ucznia z niebezpieczeństwem, ryzykiem,
- musi przekonać odbiorcę, że niebezpieczeństwo, ryzyko dotyczy również jego, i równocześnie, że w jego mocy leży skuteczna ochrona siebie i innych.

Działania profilaktyczne dotyczą głównie zakresu profilaktyki uniwersalnej z elementami profilaktyki selektywnej i wskazującej.

- Profilaktyka uniwersalna promuje zdrowy styl życia oraz podejmuje działania, których skutkiem jest ograniczenie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka.
- Profilaktyka selektywna to działania mające na celu identyfikację osób narażonych w wyższym stopniu na zachowania ryzykownych.
- Profilaktyka wskazująca dotyczy działań wobec osób, u których rozpoznano objawy zachowań ryzykownych.

### **Strategie działań profilaktycznych**

- Strategia wychowawcza- kształtowanie postępowania zgodnego z normami społecznymi.
- Strategia edukacyjna – stałe poszerzanie wiedzy i umiejętności uczniów, ich rodziców i nauczycieli z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.
- Strategia informacyjna- dostarczaniu informacji na temat zagrożeń związanych z używaniem środków i substancji wpływających destrukcyjnie na zdrowie życie.
- Strategia interwencyjna –diagnoza zagrożeń w środowisku szkolnym oraz bezpośrednie reagowanie na sytuacje kryzysowe.

### **4. Model absolwenta szkoły**

- W swoim działaniu kieruje się wartościami uniwersalnymi, umie odróżnić dobro od zła. Dbą o swój wszechstronny rozwój w sferze intelektualnej, fizycznej, duchowej i społecznej.
- Umie prawidłowo odczytywać swoje stany emocjonalne i panować nad nimi.

- Jest tolerancyjny i wrażliwy na potrzeby innych, potrafi służyć bezinteresowną pomocą.
- Angażuje się w wolontariat.
- Zna wartość rodziny i potrafi budować więzi międzyludzkie.
- Przestrzega normy społeczne, jest kulturalny, zdyscyplinowany, obowiązkowy.
- Dbą o bezpieczeństwo swoje i innych, ponosi konsekwencje swoich wyborów i działań.
- Promuje zdrowy styl życia, dba o higienę psychiczną i fizyczną.
- Jest wolny od uzależnień, potrafi być asertywny.
- Zna i respektuje prawa człowieka.
- Jest życzliwie nastawiony do świata.
- Umie twórczo i krytycznie myśleć.
- Jest patriotą, posiadającym szacunek dla tradycji i historii naszego kraju.
- Posługuje się poprawną polszczyzną, potrafi posługiwać się językiem obcym.
- Utożsamia się z ideałami Patrona szkoły – wzorem wielkiego człowieka i Polaka.
- Zna historię ojczyzny, regionu i szkoły.
- Realizuje własne plany życiowe w zgodzie z zasadami humanizmu.
- Podejmuje działania na rzecz ochrony dziedzictwa kulturowego.
- Rozbudza wrażliwość na dobro i piękno otaczającego świata.
- Jest świadom zagrożeń cywilizacyjnych, przyjazny wobec środowiska naturalnego.
- Ma odpowiedni zasób wiedzy i umiejętności umożliwiającym mu kontynuowanie nauki w dowolnie wybranej uczelni wyższej bądź podjęcie satysfakcjonującej pracy.
- Potrafi mądrze korzystać z wszystkich dostępnych źródeł informacji.

## **5. Powinności nauczyciela, wychowawcy, pedagoga szkolnego, pielęgniarki oraz pozostałych pracowników szkoły**

### **Powinności nauczyciela:**

- zapewnia bezpieczeństwo uczniom w trakcie zajęć dydaktycznych, pozalekcyjnych, w trakcie przerw między lekcjami,
- odpowiada za prawidłowy przebieg zajęć dydaktycznych i wychowawczo – profilaktycznych,
- dba o przyjazną atmosferę w trakcie zajęć,
- wspiera rozwój fizyczny, psychiczny, społeczny i emocjonalny każdego ucznia,
- rozpoznaje i rozwija zainteresowania i predyspozycje uczniów,
- jest bezstronny i obiektywny w ocenie uczniów, stosuje obowiązujące przepisy w zakresie oceniania, klasyfikowania i promowania, uwzględnia zalecenia zawarte w opiniach, orzeczeniach poradni psychologiczno - pedagogicznej oraz zaleceń lekarskich,
- rozpoznaje potrzeby uczniów, indywidualizuje proces dydaktyczny i wychowawczy,
- pomaga przezwycięzać niepowodzenia szkolne, wspiera uczniów zdolnych,
- dba o przestrzeganie norm i zasad społecznych oraz dobre wychowanie,
- dbać o kształtowanie u uczniów postaw moralnych, obywatelskich i prospołecznych ; wdraża do czynnego uczestnictwa w życiu szkoły, rodziny, środowiska i kraju,
- kształci i wychowuje młodzież w umiłowaniu ojczyzny, w poszanowaniu prawa, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka,
- stosuje szeroko pojętą profilaktykę zachowań ryzykownych,
- udziela uczniom konsultacji indywidualnych i zbiorowych oraz pomocy w przygotowaniu się do egzaminów, konkursów przedmiotowych itp.
- realizuje formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej,

- systematycznie doskonalili swoje umiejętności dydaktyczne i podnosili poziom wiedzy,
- stale podnosili swoje kwalifikacje i umiejętności z zakresu diagnozy edukacyjnej.

#### **Powinności wychowawcy :**

- zapoznaje uczniów z ważnymi dokumentami szkoły: Statut, Program Wychowawczo – Profilaktyczny, Wewnętrzny System Oceniania i innymi regulującymi proces dydaktyczno -wychowawczy szkoły,
- stwarza warunki wspomagające rozwój ucznia w każdej sferze,
- prowadzi działania przygotowujące ucznia do życia w społeczeństwie, ze szczególnym uwzględnieniem życia w rodzinie,
- inspiruje uczniów do rozwijania pasji i uzdolnień, ma indywidualne podejście do każdego wychowanka,
- stara się wskazywać i rozwijać wśród uczniów system wartości uniwersalnych takich jak: miłość , przyjaźń , uczciwość , odpowiedzialność , wrażliwość na potrzeby innych, empatie, dobroć itp.,
- dba o rozwój postawy umiłowania ojczyzny, przywiązania do tradycji i kultury,
- stara się tworzyć miłą atmosferę w grupie klasowej i rozwiązywać konflikty,
- dba o przestrzeganie norm i zasad społecznych oraz dobre manieri,
- interesuje się postępami uczniów w nauce, zwraca szczególną uwagę na tych, którzy napotykają na trudności, analizuje problemy wspólnie z zespołem klasowym, wspomaga rozwój i talent uczniów zdolnych,
- dba o regularne uczęszczanie uczniów do szkoły, bada przyczyn absencji, udziela pomocy uczniom, którzy opuścili zajęcia szkolne,
- stara się uświadamiać uczniom skutki pojmowania zachowań ryzykownych,
- podejmuje działania wychowawczo – profilaktyczne w obszarze promocji zdrowia fizycznego, psychicznego i emocjonalnego,
- uświadamia skutki sięgania po używki, potrafi wyjaśnić mechanizm uzależnień,
- współpracuje z pedagogiem szkolnym w celu rozwiązania konfliktów, sytuacji trudnych, organizacji zajęć wychowawczo - profilaktycznych
- wyrabia u uczniów poczucie współodpowiedzialności za ład, porządek i estetykę, czystość na terenie klasy i szkoły,
- współpracuje z rodzicami w aspektach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, przekazuje informacje i spostrzeżenia dotyczące wyników w nauce, zachowania,
- zachęca rodziców do włączania się w życie klasy i szkoły,
- udziela szczegółowej pomocy, rad, wskazówek uczniom znajdującym się w trudnych sytuacjach życiowych i wychowawczych,
- interesuje się stanem zdrowia uczniów i porozumiewa się w tej sprawie z pielęgniarką szkolną, z rodzicami (opiekunami) uczniów,
- wdraża uczniów do dbania o higienę osobistą i stan higieny otoczenia oraz przestrzeganie zasad bhp w szkole i poza nią.

#### **Do ważniejszych zadań i obowiązków pedagoga szkolnego należy:**

- koordynowanie zadań wychowawczo - profilaktycznych w szkole,
- diagnoza potrzeb uczniów oraz analiza przyczyn niepowodzeń szkolnych,
- rozpoznawanie zagrożeń związanych z niedostosowaniem społecznym, przemocą



- psychiczną i fizyczną,
- wczesne rozpoznawanie uzależnień szeroko pojętych,
  - promowanie zdrowego stylu życia,
  - organizacja warsztatów, prelekcji, akcji promujących zdrowie, kształtujących system wartości, uczących komunikacji interpersonalnej,
  - koordynowanie działań związanych z pomocą psychologiczno – pedagogiczną,
  - współpraca z nauczycielami, rodzicami w celu rozwiązywania konfliktów, sytuacji trudnych,
  - dostarczanie informacji rodzicom o placówkach specjalistycznych wspierających wychowanie i opiekę,
  - opieka indywidualna nad uczniem wymagającym pomocy,
  - kierowanie uczniów wymagających wsparcia do placówek specjalistycznych,
  - współpraca z instytucjami wspierającymi działania opiekuńczo- wychowawcze w szkole.

#### **Zadaniem pielęgniarki medycyny szkolnej jest:**

- propagowanie i promocja zdrowia,
- przeprowadzanie badań bilansowych i doraźnych zdrowia uczniów,
- dostarczanie informacji w postaci porad, gazetki, ulotek itp. dotyczących profilaktyki chorób,
- udzielanie porad uczniom i rodzicom o placówkach wspierających rozwój i zdrowie uczniów.

#### **Zadania wychowawcze innych pracowników szkoły:**

- mają obowiązek informowania Dyrektora szkoły lub nauczycieli o zauważonych sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu uczniów,
- powinni wspomagać nauczycieli w wykonywaniu ich zadań związanych z zapewnieniem uczniom bezpieczeństwa,
- na prośbę nauczyciela, w sytuacjach uzasadnionych, mają obowiązek udzielić pomocy uczniom.

### **6. Rola rodziców i opiekunów prawnych oraz środowiska społecznego w tworzeniu warunków edukacyjno - wychowawczych i profilaktycznych w szkole**

Rolą szkoły jest wspieranie wychowawczo domu rodzinnego. Staramy się oprzeć współpracę z rodzicami na wzajemnym zaufaniu, tworzyć miłą atmosferę i dobrą komunikację interpersonalną. Rodzice mają wpływ na treści wychowawcze i profilaktyczne realizowane w szkole. Staramy się wraz z rodzicami rozwiązywać problemy, tworzyć ciekawe metody i formy pracy dydaktyczno – wychowawczo – profilaktycznej. Staramy się rzetelnie i kompetentnie przekazywać informacje o osiągnięciach ich dzieci, sukcesach i porażkach, aspekcie wychowawczym oraz życiu szkoły.

Szczegółowe zasady współpracy:

Systematyczna organizacja zebrań informacyjnych o postępach ucznia, konsultacji indywidualnych, przekazywanie różnorodnych informacji o działaniach szkoły poprzez dziennik elektroniczny. Przekazywane informacje dotyczą postępów uczniów w nauce i zachowaniu,

propozycji ocen śródrocznych i rocznych, organizacji pracy szkoły, aktualnych przepisach organizujących prace dydaktyczno - wychowawcza w danym roku szkolnym.

Prowadzenie szkoleń dla rodziców, diagnozowanie potrzeb i oczekiwań rodziców w zakresie pracy wychowawczo- profilaktycznej.

Uczestniczenie Rady Rodziców w opracowywaniu, opiniowaniu i zatwierdzaniu wraz z Radą Pedagogiczną ważnych dokumentów szkolnych .

Zachęcanie rodziców do czynnego angażowanie się w życie szkoły, udział w ważnych uroczystościach i wydarzeniach.

### 7. Szczegółowe treści wychowawczo- profilaktyczne

| OBSZARY TEMATYCZNE DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNYCH                       | TREŚCI   | SPOSOBY REALIZACJI I OSOBY ODPOWIEDZIALNE  | TERMIN             |
|--|--|--|--------------------|
| 1. Wychowanie ku wartościom uniwersalnym oraz kształtowanie postaw społecznych | Określenie hierarchii wartości i uświadamianie jej znaczenia w życiu człowieka                               | -Lekcje wychowawcze o tematyce wartości i oczekiwań życiowych uczniów, określenie ważnych wartości w grupie klasowej, lekcje religii, WDZWR (wychowawcy, pedagog szkolny, katecheta)   | wrzesień- czerwiec |
|  | Rozwijanie pozytywnych wzorców zachowań społecznych, zapoznanie i egzekwowanie zachowań promowanych w szkole | -zajęcia dydaktyczne, lekcje wychowawcze, uroczystości szkolne, wydarzenia szkolne o charakterze profilaktycznym i wychowawczym, - nagradzanie uczniów w trakcie ważnych wydarzeń, apeli poprzez dyplomy, nagrody rzeczowe, oceny z zachowania (dyrektor, wychowawcy, nauczyciel przedmiotów, pedagog szkolny) | cały rok szkolny   |
|  | Kształtowanie prawidłowej  | warsztaty „ Wszystko co powinieneś   | październik/marzec |

|  |   |  |                  |  |
|--|---|--|------------------|--|
|  | <b>komunikacji interpersonalnej</b>                               | wiedzieć o komunikacji interpersonalnej”<br><b>(pedagog szkolny)</b><br>lekcje wychowawcze dotyczące rozwiązywania konfliktów w grupie<br><b>( wychowawcy, specjaliści PPP)</b><br>lekcje WDWZR,   |                  |  |
|  | <b>Wspieranie poczucia własnej wartości</b>                       | organizacja działań wychowawczych umożliwiających każdej jednostce wykazanie się;<br>(kabaret, akademie, konkursy, olimpiady, „Pokaz Talentów”, zawody sportowe<br><b>(wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, pedagog szkolny)</b><br>rozmowy indywidualne o charakterze wspierającym<br><b>(pedagog szkolny)</b><br>działalność szkolnego | cały rok szkolny |  |
|  | <b>Rozwijanie altruizmu i wrażliwości na potrzeby innych osób</b> | Klubu Wolontariatu, akcje charytatywne np. zbiórka na rzecz Domu Aniołów Stróżów, organizacja paczek świątecznych dla uczniów w potrzebie, organizacja pomocy koleżeńskiej dla uczniów z problemami edukacyjnymi( opiekun Koła Wolontariatu, opiekun Samorządu Szkolnego, bibliotekarz, pedagog szkolny, wychowawcy)                     | cały rok szkolny |  |
| <b>2. Wychowanie patriotyczne i obywatelskie</b> | <b>Kształtowanie samorządności i odpowiedzialności</b>            | Wybór Samorządu Uczniowskiego jako reprezentacji społeczności uczniowskiej (opiekun SU, dyrektor)  | Wrzesień         |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <b>Edukacja prawna</b>   | <p>Ewaluacja regulaminu i planu działań, podejmowanie różnorodnych działań Samorządu Uczniowskiego (opiekun SU, przedstawiciele SU)</p> <p>organizacja spotkań warsztatowych z przedstawicielami zawodów prawniczych, studentów prawa, Policją „Prawo, a nastolatki”</p> <p>udział młodzieży w rozprawach sądowych w Sadzie Rejonowym w Katowicach</p> <p>( <b>nauczyciel Wos-u, przedstawiciele policji, zawodów prawniczych</b>),</p> <p>zaznajamianie z prawem w kontekście małżeństwa i rodziny (<b>pedagog, nauczyciel WDZWR</b>)</p> | <p>wrzesień, cały rok</p> <p>listopad/marzec</p> |
|  | <b>Rozwijanie przedsiębiorczości i kreatywności działania</b>                      | <p>udział młodzieży w projektach szkolnych „Małe przedsiębiorstwo”, prowadzenie kawiarni szkolnej, promocja szkoły w środowisku lokalnym,</p> <p>przygotowanie „Dni otwartych szkoły”</p> <p>(<b>nauczyciel przedsiębiorczości, przedmiotów hotelarskich, wychowawcy, zespół d/s promocji szkoły, pedagog szkolny</b>)</p>   | <p>marzec/kwiecień/cały rok szkolny</p>          |
|  | <b>Kształtowanie postaw patriotycznych, kultywowanie tradycji szkoły, regionu,</b> | <p>zaangażowanie i udział w uroczystościach świąt narodowych</p> <p>przygotowywanie</p>  | <p>cały rok szkolny</p>                          |

|  |   |  |                  |
|--|---|--|------------------|
|  | <b>poznanie i wyrobienie szacunku do dziedzictwa narodowego</b>   | prezentacji i wystaw na terenie szkoły dotyczących ważnych wydarzeń historycznych, udział w spotkaniach z ciekawymi ludźmi np. obchody Dnia Sybiraka, świadkowie pacyfikacji kopalni „Wujek”, obchody Dnia Patrona, warsztaty historyczne w Muzeum Śląskim, <b>wycieczki edukacyjne w regionie i kraju ( nauczyciel historii i Wos-u, bibliotekarz,, wychowawcy)</b> |                  |
| <b>3.Przygotowanie do życia w rodzinie</b> | <b>Kształtowanie pozytywnego stosunku do własnej płciowości i rozwoju psychofizycznego</b><br><b>Rozwijanie poszanowania dla życia w każdym jego momencie,</b><br><b>Uczenie odpowiedzialności za podejmowane wybory związane z miłością, przyjaźnią</b><br><b>Uwrażliwianie na wartości i tradycje rodzinne,</b> | Lekcje wychowawcze o tematyce rodzinnej, zajęcia WDŻWR, prowadzeni mediacji uczeń – rodzic w sytuacjach konfliktowych, udzielanie wsparcia w trudnych sytuacjach rodzinnych, spotkania dla uczniów i rodziców o charakterze terapeutycznym, kierowanie do instytucji wspierających rodzinę (wychowawcy, nauczyciel WDŻWR, pedagog szkolny, nauczyciel biologii)      | Cały rok szkolny |
| <b>4. Rozwój intelektualno- edukacyjny</b> | <b>Motywowanie uczniów do nauki i samokształcenia</b>   | Indywidualizacja zajęć dydaktycznych, przygotowywanie przez uczniów lekcji w postaci prezentacji multimedialnych, wykładów <b>( nauczyciele przedmiotów)</b>   | Cały rok szkolny |
|  | <b>Rozwijanie</b>   | udział w konkursach,   | Cały rok szkolny |

|  |                                       |  |                            |
|--|---------------------------------------|--|----------------------------|
|  | <b>zainteresowań i predyspozycji</b>  | olimpiadach, projektach, zawodach sportowych<br><b>( nauczyciele przedmiotów, pedagog szkolny)</b>   |                            |
|  | <b>Zachęcanie młodzieży do sztuki</b> | udział młodzieży w koncertach organizowanych przez filharmonię, NOSPR, udział młodzieży spektaklach teatralnych, wystawach, przygotowywanie lekcji przez uczniów na zajęcia j. polskiego, wiedzy o kulturze, zachęcanie do rozwoju czytelnictwa, wymiana książek pomiędzy uczniami, przygotowywanie recenzji<br><b>(wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, bibliotekarz)</b> | Cały rok szkolny           |
|  | <b>Planowanie kariery zawodowej</b>   | warsztaty zawodoznawcze, indywidualne testy predyspozycji zawodowych, udział w „Salonie Maturzysty”, organizacja efektywnych i ciekawych praktyk w kraju i za granicą ”Erasmus +”, udział w dniach otwartych uczelni wyższych, zapraszanie do szkoły przedstawicieli uczelni, udział w zajęciach w Powiatowym Urzędzie Pracy w Katowicach                                  | wrzesień, cały rok szkolny |

|   |   |  |                  |
|---|---|--|------------------|
|   |   | (pedagog szkolny, nauczyciele przedmiotów zawodowych, wychowawcy, specjaliści)   |                  |
|   | <b>Wyrównywanie szans edukacyjnych i wychowawczych.</b> | organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla dzieci z problemami edukacyjnymi, wychowawczymi , przygotowywanie dostosowań dla dzieci z dysfunkcjami, organizacja zajęć wyrównawczych, systematyczne informowanie o postępach w nauce rodziców podczas wywiadówek, indywidualnych konsultacji, korespondencji ( <b>dyrektor, pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele</b> ) zapoznanie z technikami efektywnego uczenia się ( <b>pedagog szkolny</b> ) | Cały rok szkolny |
| <b>5. Zapewnienie bezpieczeństwa w szkole</b> | <b>Zapoznanie uczniów z obowiązującymi regulaminami</b> | Egzekwowanie przepisów regulujących bezpieczeństwo w szkole, lekcje wychowawcze, WF, EDB o tematyce bezpieczeństwa, organizacja próbnej ewakuacji szkoły, systematyczne dyżurowanie nauczyciel na przerwach, monitorowanie zachowań uczniów ze szczególnym uwzględnieniem  | Cały rok szkolny |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p><b>Przeciwdziałanie agresji fizycznej i psychicznej</b></p>  | <p>monitoringu wizyjnego,</p> <p>natychmiastowe reagowanie w sytuacjach stosowania przemocy, organizacja warsztatów z elementami ART- radzenia sobie z emocjami, organizacja warsztatów integracyjnych dla klas I,</p> <p>szkolenie dla Rady Pedagogicznej z zakresu stosowania procedur w sytuacjach kryzysowych, prelekcje dla rodziców na temat konfliktu pokoleń, spotkania indywidualne z uczniami z zaburzeniami zachowań, kierowanie do specjalistycznych placówek np. PPP, Poradni Zdrowia Psychicznego, Ośrodka Interwencji Kryzysowej, współpraca z Policją, Strażą Miejską, Sadami</p> <p><b>(pedagog szkolny, wychowawcy, specjaliści)</b></p> <p>warsztaty „Stres pod kontrolą-<br/><b>przedstawiciele WSPS</b></p> | <p>cały rok szkolny, styczeń, wrzesień, marzec</p> <p>termin ustala WSPS</p> |
|  | <p><b>Pomoc uczniom i rodzicom w sytuacjach zagrożonych niedostosowaniem społecznym rozpoznanie sytuacji rodzinnych uczniów, pomoc indywidualna w rozwiązywaniu</b></p> | <p>analiza dokumentów, opinii, wywiady z rodzicami i uczniami, kontakt z instytucjami pomocowymi, udział w grupach roboczych „Niebieskie Karty”, sprawowanie pieczy zastępczej itp., indywidualne rozmowy</p>  | <p>Cały rok szkolny</p>  |



|   |   |   |                           |
|---|---|---|---------------------------|
|   | <b>konkretnych sytuacji kryzysowych, monitorowanie absencji uczniów, organizacja pomocy materialnej dla uczniów pozostających w niedostatku</b> | o charakterze terapeutycznym (dyrektor, pedagog szkolny, wychowawcy), organizacja pomoc stypendialnej, wyprawki szkolne, zapomogi, akcje charytatywne (dyrektor, pedagog szkolny)   |                           |
| <b>6. Promocja zdrowego stylu życia</b> | <b>Wdrażanie do higieny osobistej</b>   | Okresowy przegląd higieny - pielęgniarka, lekcje wychowawcze (wychowawcy, nauczyciel biologii)  | Cały rok szkolny          |
|   | <b>Propagowanie zasad racjonalnego odżywiania, profilaktyka zaburzeń odżywiania i łaknienia</b>   | Wykłady na temat „Zaburzeń ośrodka pokarmowego” (nauczyciel biologii),  | listopad/cały rok szkolny |
|   |   | okresowe pomiary wagi i bilans(pielęgniarka)<br>Zajęcia o charakterze edukacyjnym na lekcjach wychowawczych, WF, WDWZWR<br>lekcje wychowawcze promujące zdrowe diety i zbilansowane odżywianie, organizowanie przez młodzież „Barów sałatkowych”, przygotowywanie plakatów informacyjnych, organizacja Festiwalu Zdrowia, przekazywanie niepokojących sygnałów rodzicom, udostępnianie informacji o ośrodkach leczenia zaburzeń łaknienia |                           |

|  |  |  |                                      |
|--|--|--|--------------------------------------|
|  | <p><b>Edukacja dotycząca najczęstszych chorób okresu młodzieńczego, profilaktyka najczęstszych zaburzeń psychicznych wśród młodzieży</b></p> | <p><b>(pedagog szkolny, nauczyciele biologii, wychowawcy)</b></p> <p>realizacja programu „Bezpieczna Młodzież” warsztaty, prezentacje multimedialne dotyczące depresji młodzieńczej, samookaleczeń, zachowań suicydalnych, organizacja szkoleń dla Rady Pedagogicznej, prelekcje i konsultacje indywidualne dla rodziców, współpraca z ośrodkami leczenia nerwic, Poradnią Zdrowia Psychicznego, terapeutami</p> <p><b>(pedagog szkolny,</b></p> | <p>październik/cały rok szkolny</p>  |
|  | <p><b>Profilaktyka onkologiczna</b></p>  | <p><b>(specjaliści)</b></p> <p>warsztaty profilaktyczne” -Znamię? Znam Je!”, udział w programie „Mam Haka na raka”, 'Różowa wstążeczka” ”Wybierz życie -pierwszy krok” nauczyciel biologii, współpraca z Instytutem Onkologii w Gliwicach oraz Fundacją Gwiazda Życia <b>(nauczyciel biologii, Zespół ds. profilaktyki)</b></p>  | <p>październik/grudzień/kwiecień</p> |
|  | <p><b>Promowanie kultury fizycznej</b></p>   | <p>zachęcanie uczniów do udziału w zawodach, zajęciach dodatkowych, kampaniach promujących ruch, organizacja Biegu po Parku Kościuszki</p>   | <p>Cały rok szkolny</p>              |
|  | <p><b>Prezentacja postaw alternatywnych wobec</b></p>  | <p><b>(nauczyciele WF)</b></p>   |                                      |

|                                    |  |   |   |
|------------------------------------|--|---|---|
|                                    | <p><b>negatywnych skutków subkultur i mechanizmów działania sekty</b></p> <p><b>Wdrażanie do</b></p>   | <p>prelekcje dla uczniów w ramach „Bezpieczne ferie”, „Bezpieczne wakacje”,<br/>krótkie prelekcje dla rodziców i nauczycieli<br/><b>(inspektor BHP,</b></p>   | Cały rok szkolny  |
|                                    | <p><b>prawidłowych nawyków korzystania ze środków masowego przekazu, uświadamianie zagrożeń płynących z cyberprzemocy ze wszystkimi jego odmianami</b></p>                       | <p><b>pedagog szkolny)</b><br/>warsztaty dotyczące bezpieczeństwa w sieci w różnych aspektach życia, szkolenie dla nauczycieli, prelekcja dla rodziców, prezentacje, plakaty dotyczące cyberprzemocy przygotowywane przez uczniów w ramach festiwalu zdrowia<br/><b>( pedagog szkolny, zaproszeni specjaliści, Policja)</b></p>   | Cały rok szkolny  |
| <b>7.Życie wolne od uzależnień</b> | <p><b>Diagnoza zagrożeń związanych z środkami odurzającymi, dopalaczami, lekami</b></p> <p><b>Przestrzeganie procedur regulujących postępowanie w sytuacjach kryzysowych</b></p> | <p>Przygotowanie ankiet diagnozujących, określających czynniki ryzyka i czynniki chroniące, analizujące różne aspekty uzależnień i zachowań ryzykownych, skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli(<b>pedagog szkolny)</b></p> <p>zapoznanie wszystkich pracowników szkoły z zasadami postępowania w ramach procedur, zaznajomienie rodziców z procedurami, stosowanie ich wobec uczniów w sytuacjach</p> | <p>wrzesień/styczeń/<br/>czerwiec</p> <p>cały rok szkolny</p> |
|                                    |  | <p>kryzysowych<br/><b>( dyrektor szkoły,</b></p>  |   |

|  |  |  |                          |
|--|--|--|--------------------------|
|  | <p><b>Działania wspomagające wychowanie w rodzinie jako skuteczna profilaktyka wszelkich zachowań ryzykownych</b></p>                  | <p><b>wychowawcy, pedagog szkolny)</b></p> <p>prelekcje podczas wywiadówek dla rodziców, dotyczące mechanizmów uzależnień, środków odurzających ze szczególnym zwróceniem uwagi na dopalacze i leki.<br/>Lekcje wychowawcze dotyczące znaczenia więzi rodzinnych w kontekście uzależnień<br/><b>(pedagog szkolny, nauczyciele biologii, wychowawcy)</b></p>  | <p>wrzesień/ styczeń</p> |
|  | <p><b>Prowadzenie działań profilaktyczno - edukacyjno - wychowawczych związanych z przeciwdziałaniem alkoholizmowi i nikotynie</b></p> | <p>realizacja programu dla młodzieży wraz ze Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną „Ars czyli jak dbać o miłość”<br/>lekcje wychowawcze o tematyce związanej z mechanizmami uzależnień od alkoholu, wczesnej inicjacji nikotynowej,<br/>warsztaty asertywności<br/><b>(pedagog szkolny)</b><br/>przygotowanie szkoleń dla Rady Pedagogicznej,<br/>prelekcje edukacyjno-wychowawcze dla rodziców,<br/>organizacja Międzynarodowego Dnia Rzucania Palenia<br/><b>(pedagog szkolny)</b></p> | <p>listopad/styczeń</p>  |
|  | <p><b>Profilaktyki HIV/AIDS w kontekście uzależnień</b></p>  | <p>organizacja Międzynarodowego Dnia Walki z AIDS( <b>wychowawcy, nauczyciel biologii)</b>)</p>  | <p>grudzień</p>          |
|  | <p><b>Dostarczanie całej</b></p>   | <p>organizacja warsztatów</p>  | <p>termin ustala</p>     |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   | <p><b>społeczności szkolnej informacji na temat mechanizmów uzależnień i skutków zażywania środków odurzających( dopalaczy, narkotyków, leków, alkoholu i innych)</b></p>  | <p>przy Współpracy ze Śl. Centrum Profilaktyki i Psychoterapii „Smak życia”, udział młodzieży w konkursach profilaktycznych, przygotowywanie spotów informacyjnych, prezentacji multimedialnych przez młodzież dla swoich rówieśników dotyczące mitów i prawd na temat środków uzależniających, prowadzenie gazetki dostarczającej informacji o skutkach uzależnień, telefonach i instytucjach pomocowych dla młodzieży i rodziców, zamieszczanie ważnych informacji na stronie internetowej szkoły, udzielanie porad i konsultacji uczniom i rodzicom przez pielęgniarkę szkolną i pedagoga szkolnego<br/><b>(pedagog szkolny, specjaliści)</b></p> | <p>Śl. Centrum Profilaktyki i Psychoterapii/cały rok</p> |
| <p><b>8.Wychowanie proekologiczne</b></p> | <p><b>Wychowanie uczniów aktywnych ekologicznie. Ukazywanie piękna fauny i flory. Uwrażliwienie na estetykę otoczenia. Promowanie działań ekologicznych w szkole i jej otoczeniu. Zapoznanie z zagrożeniami środowiska naturalnego w życiu</b></p> | <p>Tematyka ekologiczna na lekcjach wychowawczych, biologii, geografii, udział w akcjach i konkursach ekologicznych, dbanie o naturę podczas wycieczek i w środowisku lokalnym uczniów, obchody „Dnia Ziemi” (nauczyciel geografii, biologii, wychowawcy,</p>  | <p>Cały rok szkolny, kwiecień</p>                        |

|                                 |  |   |                  |
|---------------------------------|--|---|------------------|
|                                 | <b>ucznia</b>  | Samorząd Uczniowski)  |                  |
| <b>9.Współpraca z rodzicami</b> | <b>Uczestniczenie rodziców w podejmowaniu wspólnych decyzji związanych z tworzeniem, zatwierdzeniem ważnych dokumentów szkolnych</b> | Umożliwienie rodzicom współtworzenia dokumentów szkolnych zgodnie z wytycznymi MEN, zatwierdzanie dokumentacji przez Radę Rodziców, diagnozowanie oczekiwań wobec działań wychowawczo-profilaktycznych szkoły<br><b>(dyrektor)</b>  | Cały rok szkolny |
|                                 | <b>Zachęcanie rodziców do uczestnictwa w życiu szkolnym i wspólnego rozwiązywania problemów</b>                                      | wywiadówki, konsultacje indywidualne, uczestniczenie w uroczystościach szkolnych, zaangażowanie w organizację wycieczek, wyjść tematycznych, prowadzenie prelekcji dla uczniów, uczestniczenie w lekcjach otwartych <b>prowadzonych przez specjalistów.</b><br><b>(dyrektor, wychowawcy, pedagog szkolny)</b> | cały rok szkolny |
|                                 | <b>Włączanie rodziców w edukację prozdrowotną i działania profilaktyczno-wychowawcze</b>   | organizowanie prelekcji, wykładów związanych z ważnymi aspektami rozwoju fizyczno - psychicznego młodzieży, dostarczanie informacji z zakresu profilaktyki uzależnień i zachowań ryzykownych, umożliwienie rodzicom dzielenia się swoimi  | cały rok szkolny |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | spostrzeżeniami,<br>uwagami na tematy<br>związane z okresem<br>dorastania na<br>wywiadówkach,<br>dostarczanie informacji<br>w postaci ulotek,<br>gazetki pedagoga<br>szkolnego z ważnymi<br>informacjami<br>dotyczącymi instytucji<br>pomocowych<br>( <b>pedagog szkolny,<br/>         wychowawcy</b> ) |  |
|--|--|---|--|

### 8. Współpraca z instytucjami wspierającymi działalność szkoły:

- Uczelnie wyższe : Uniwersytet Śląski  
 Uniwersytet Ekonomiczny,  
 SWPS
- Instytucje oświatowe : Śląskie Kuratorium Oświaty,  
 Wydział Edukacji miasta Katowice,  
 Poradnie Psychologiczno – Pedagogicznej,  
 Poradnia Rodzinna w Katowicach,  
 Śląskie Centrum Profilaktyki i Psychoterapii,
- Instytucje porządku publicznego:  
 Policja, Sądy, Straż Miejska
- Instytucje pomocowe : Miejskie Ośrodki Pomocy Społecznej,  
 Ośrodek Zarządzania Kryzysowego,  
 Ośrodki specjalistyczne

### Harmonogram rocznic i uroczystości w Technikum nr 2 w Zespole Szkół Ekonomicznych im. Wojciecha Korfańtego w Katowicach

| Lp. | Tematyka  | Termin   | Wartość  |
|-----|---|----------|--|
| 1.  | Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego                                    | Wrzesień | Przywiązanie do tradycji<br>Kształtowanie postawy kultury osobistej  |
| 2.  | Otrzęsiny klas pierwszych   | Wrzesień | Kultywowanie tradycji<br>Budowanie relacji społecznych<br>Kształtowanie prawidłowych postaw i norm społecznych |
| 3.  | 17 września – rocznica napaści wrześniowej<br>Wrzesień- miesiąc pamięci | Wrzesień | Patriotyzm<br>Szacunek dla tradycji<br>Wzmacnianie tożsamości narodowej i regionalnej                          |
| 4.  | Dzień Sybiraka  | Wrzesień | Patriotyzm<br>Szacunek dla tradycji<br>Wzmacnianie tożsamości narodowej i regionalnej                          |

|     |  |                                   |   |
|-----|--|-----------------------------------|---|
| 5.  | Dzień Sportu- Bieg po Parku Kościuszki- Bieg Korfantego”                   | Wrzesień                          | Utożsamianie się z ideałami Patrona<br>Kultywowanie tradycji i pamięci<br>Przywiązanie do kultury regionu<br>Kształtowanie postaw prozdrowotnych<br>Rozwijanie integracji społeczności szkolnej |
| 6.  | Międzynarodowy Dzień Pokoju- ONZ   | Wrzesień                          | Kształtowanie poczucia godności własnej i poszanowania godności innych<br>Wzmacnianie tolerancji wobec odmienności kulturowej<br>Kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi     |
| 7.  | Światowy Dzień Zdrowia psychicznego  | Październik                       | Tolerancja wobec osób chorych<br>Popularyzacja wiedzy na temat zdrowia psychicznego   |
| 8.  | Akcja Różowa wstążeczka  | Październik                       | Popularyzacja wiedzy z zakresu profilaktyki onkologicznej<br>Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych  |
| 9.  | Dzień Edukacji Narodowej- 14 października                                  | Październik                       | Kultywowanie tradycji<br>Budowanie relacji społecznych<br>Kształtowanie prawidłowych postaw i norm społecznych<br>Kształtowanie godnej postawy zachowania podczas uroczystości                  |
| 10. | Europejski Dzień Zdrowego Jedzenia i Gotowania                             | Listopad                          | Propagowanie wiedzy z zakresu zdrowego odżywiania się i zasad dobrego wychowania  |
| 11. | Święto Niepodległości- 11 listopada  | Listopad                          | Wyrażanie szacunku dla tradycji<br>Kształtowanie prawidłowych postaw i norm społecznych<br>Kształtowanie godnej postawy zachowania podczas uroczystości   |
| 12. | Dzień Seniora, kwesta na Hospicjum im. Jana Pawła                          | Listopad/<br>Grudzień<br>Kwiecień | Kształtowanie postaw empatii i altruizmu, wolontariat   |
| 13. | Międzynarodowy Dzień Zapobiegania Przemocy Wobec Dzieci                    | Listopad                          | Kształtowanie postaw obywatelskich i społecznych<br>Kształtowanie postaw empatii i altruizmu<br>Eliminowanie zachowań agresywnych<br>Kształtowanie umiejętności interpersonalnych               |
| 14. | Światowy Dzień Rzucania Palenia  | Listopad                          | Kształtowanie postaw prozdrowotnych i asertywnych   |
| 15. | Światowy Dzień Walki z AIDS, Europejski Tydzień Autyzmu- Zespołu Aspergera | Grudzień                          | Kształtowanie postaw empatii i altruizmu i odpowiedzialności<br>Eliminowanie zachowań ryzykownych   |
| 16. | Mikołajki, akcja „Świąteczna paczka dla ucznia”                            | Grudzień                          | Kształtowanie relacji między wszystkimi członkami społeczności  |



|     |  |          |  |
|-----|--|----------|--|
|     |  |          | Kultywowanie tradycji<br>Umocnienie relacji opartych na wzajemnym szacunku i zaufaniu, wolontariat   |
| 17  | Jasełka, wigilie klasowe                       | Grudzień | Kształtowanie relacji między wszystkimi członkami społeczności<br>Kultywowanie tradycji<br>Umocnienie relacji opartych na wzajemnym szacunku i zaufaniu  |
| 18  | Koncert kolęd                                  | Styczeń  | Kultywowanie tradycji<br>Kształtowanie postawy aktywności w życiu społecznym   |
| 19  | Koncert Walentynkowy                           | Luty     | Kultywowanie tradycji<br>Kształtowanie postawy aktywności w życiu społecznym   |
| 20. | Światowy Tydzień Zgody Między Wyznaniami       | Luty     | Kształtowanie postawy tolerancji<br>Kształtowanie umiejętności dialogu międzykulturowego i międzywyznaniowego  |
| 21. | Dzień Bezpiecznego Internetu                   | Luty     | Rozbudzanie ciekawości poznawczej, motywacji do nauki<br>Kształtowanie umiejętności samodzielnego i krytycznego myślenia<br>Umiejętność rozróżniania dobra od zła                              |
| 22. | Narodowy Dzień Pamięci o Żołnierzach Wyklętych | Marzec   | Patriotyzm<br>Kultywowanie tradycji i pamięci  |
| 23. | Światowy Dzień Liczby Pi                       | Marzec   | Rozwijanie sfery intelektualnej<br>Kształtowanie umiejętności korzystania z zasobów wiedzy i predyspozycji   |
| 24. | Międzynarodowy Dzień Teatru                    | Marzec   | Uwrażliwianie młodzieży na dorobek kulturowy<br>Kształtowanie postawy aktywnego uczestnictwa w życiu kulturowym  |
| 25. | Dzień Świętego Patryka                         | Marzec   | Kształtowanie postawy aktywnego uczestnictwa w życiu kulturowym szkoły<br>Kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych kultur  |
| 26. | Święto Patrona Szkoły- 17 kwietnia             | Kwiecień | Wyrażanie szacunku dla tradycji<br>Kształtowanie prawidłowych postaw i norm społecznych<br>Kształtowanie godnej postawy zachowania podczas uroczystości<br>Utożsamianie się z ideałami Patrona |
| 27. | Akademia „Ostatni dzwonek”                     | Kwiecień | Aktywny udział w życiu kulturalnym szkoły<br>Kultywowanie tradycji   |
| 28. | Dzień Ziemi                                    | Kwiecień | Kształtowanie postaw proekologicznych  |
| 29. | Szkolny Koncert na Dzień Matki i               | Maj      | Kształtowanie i wzmocnienie postaw   |

|     |   |          |   |
|-----|---|----------|---|
|     | Ojca                                    |          | prorodzinnych<br>Niwelowanie zachowań<br>destrukcyjnych   |
| 30. | Dzień Flagi i Święto Konstytucji 3 Maja | Maj      | Wyrażanie szacunku dla tradycji<br>Kształowanie prawidłowych postaw i norm społecznych<br>Kształowanie godnej postawy zachowania podczas uroczystości |
| 31. | Dzień Spotkania z Książką               | Czerwiec | Kształuje postawę dojrzałego i odpowiedzialnego czytelnika, przygotowanego do otwartego dialogu z dziełem literackim.                                 |
| 32. | Uroczyste zakończenie roku szkolnego    | Czerwiec | Przywiązanie do tradycji<br>Kształowanie postawy kultury osobistej  |

### 10. Sposoby ewaluacji programu

- obserwacje i spostrzeżenia zebrane przez wychowawców klas, dyrektora, pielęgniarkę, pedagoga szkolnego, uczniów i rodziców,
- przygotowanie i analiza ankiet dla uczniów , rodziców i nauczycieli,
- analiza dokumentacji dzienników lekcyjnych, dzienników pracy wychowawcy, pedagoga szkolnego,
- analiza wyników pracy zespołów szkolnych ; wychowawczych, przedmiotowych,
- analiza ewaluacji wewnętrznej,
- sprawozdanie semestralne i roczne z realizacji pracy pedagoga szkolnego i Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.